

المتوسطة

سلسلة المهارات والقيم الحياتية  
للمرحلة المتوسطة

# الوعي المالي



أنشطة - المدرب

## مقدمة

الحمد لله الذي أرشدنا لمنهج التربية السليمة في قرآنه الكريم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بعثه مؤدبا ومربيا للناس أجمعين، وعلى آله وصحبه الطيبين.

تبذل شركة تكوين القيم عناية خاصة بالنشء من حيث التركيز على البرامج التربوية الخاصة بهم بداية من المرحلة الابتدائية الأولى وصولا إلى المرحلة الجامعية، وقد قدمت الشركة في سبيل ذلك العديد من المنتجات التي كانت رائدة في مجالها انطلاقا من رؤية الشركة ورسالتها. ويعد جانب القيم والمهارات الحياتية لدى النشء أحد أهم الجوانب التي تحتاج إلى عناية خاصة، وحسن تربية ورعاية منذ فترة مبكرة من عمر الطفل؛ لذا فقد أخذت شركة تكوين القيم على عاتقها ومن ضمن أهدافها العناية بهذا الجانب من جوانب تنشئة الطفل، وتقديم سلسلة من القيم والمهارات الحياتية التي تراعي خصائص الطفل في البيئة العربية بشكل عام، والبيئة السعودية بشكل خاص.

آملين من الله تعالى أن نكون قد قدمنا منتجا متميزا يساهم في تنشئة صحيحة لجيل جديد.

## شركة تكوين القيم



## التعريف بالحقيبة

### مقدمة:

يهدف هذا البرنامج إلى تطوير قدرات المشاركين من خلال التدريب عملياً على عدد من مهارات تطوير الذات في **مجال الوعي المالي**، وقُدمت المهارات في هذه الحقيبة بصورة تجمع بين المتعة والفائدة، كما صممت الأنشطة بشكل تفاعلي لتكون أبلغ في التدريب على المهارة.

تشتمل الحقيبة على أربع وحدات تدريبية؛ نسعى من خلالها إلى تقديم بعض المفاهيم الرئيسية والضرورية في إدارة المال والتعامل معه من منطلق إيماني، ومن ثم توضيح قيمة الادخار وأهميتها، والتخطيط المالي وأدواته، وختاماً استعراض بعض التطبيقات التقنية الحديثة التي يمكن توظيفها في إدارة الموارد المالية.

دليل البرنامج

اسم البرنامج	الوعي المالي
الهدف العام	تمكين المشاركين من أبرز المعارف والمهارات الضرورية لإدارة مالية واعية وفاعلة.
الأهداف التفصيلية	<p>يتوقع بنهاية البرنامج - إن شاء الله تعالى - أن يكون المشاركون قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>« يحكي حال النبي ﷺ في التعامل مع المال وكيفية إنفاقه له.</li> <li>- يوضح حال الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع المال وكيفية إنفاقهم له.</li> <li>- يبين مفاهيم ضرورية حول قيمة المال في الإسلام.</li> <li>- يشرح معنى الادخار.</li> <li>- يفرق بين الادخار المشروع والاكتمار المذموم شرعاً.</li> <li>- يعدد فوائد الادخار.</li> <li>- يقترح حلولاً عملية تناسب ظروفه حول كيفية الادخار.</li> <li>- يقدر أهمية ادخار مبلغ شهري ولو كان يسيراً.</li> <li>- يبين معنى التخطيط الجيد.</li> <li>- يعدد فوائد التخطيط المالي الجيد.</li> <li>- يشرح بعض القواعد الهامة للتخطيط المالي الجيد.</li> <li>- يوجه بعض النصائح الهامة حول التخطيط المالي.</li> <li>- يستخدم بعض الأدوات والتطبيقات المساعدة على التخطيط المالي.</li> <li>- يضع خطة لإدارة موارده المالية.</li> </ul>



الساعات التدريبية	٤ ساعات تدريبية
عدد الأنشطة	١٣ نشاطاً تعليمياً متنوعاً
الفئة المستهدفة	طلاب المرحلة المتوسطة
محتويات البرنامج	سنتناول في هذا البرنامج مهارة الربط من خلال: « المال في الإسلام. - مفهوم الادخار. - التخطيط المالي.
منهج إعداد الحقيبة	اعتمد إعداد الحقيبة على: « توظيف استراتيجيات التعلم النشط « توظيف أسلوب التعليم بالترفيه



فهرس الموضوعات

٢	مقدمة
٣	التعريف بالحقيبة
٤	دليل البرنامج
٦	فهرس الموضوعات
٧	تنبيهات للمنفذين
٩	الجدول الزمني للبرنامج
١١	الوحدة الأولى
١٤	نشاط (١/١)
١٦	نشاط (٢/١)
٢٠	نشاط (٣/١)
٢٢	نشاط (٤/١)
٢٣	الوحدة الثانية
٢٦	نشاط (١/٢)
٢٨	نشاط (٢/٢)
٢٩	نشاط (٣/٢)
٣٢	نشاط (٤/٢)
٣٣	نشاط (٥/٢)
٣٥	الوحدة الثالثة
٣٨	نشاط (١/٣)
٤٢	نشاط (٢/٣)
٤٤	نشاط (٣/٣)
٤٥	نشاط (٤/٣)
٤٦	نشاط (٥/٣)



## تنبيهات للمنفذين

أخي المدرب، أخي المشرف التربوي:

فيما يلي بعض التنبيهات؛ والتي يرجى منها أن تساعدك على القيام بمهمتك على وجه أفضل بعون الله تعالى:

- « المهمة التي أنت بصدها هي تعليم قيم أو مهارات حياتية؛ لذا فلا بد أن يكون تركيزك مع الطلاب مُنصباً على التطبيقات التي ستقدم لهم، وموضوع النشاط هو قالب لتدريب الطلاب عليها، فلا تشغل بموضوع النشاط عن الهدف منه.
- « من خلال التواصل مع الطلاب ركز على الأفكار التي سينتجونها والتطبيقات التي سيمارسونها، ولا يكن همك إصدار أحكام عليها؛ فقط قوم ممارستهم للقيمة أو المهارة.
- « اجتهد في الالتزام بالأوقات المحددة للتمارين والأنشطة؛ فالهدف ممارسة العمليات لا الوصول للنتائج.
- « شجع المناقشة والتداخل بين الطلاب ولا تترك أيّاً منهم دون مشاركة فعالة، ويساعدك في ذلك تطبيق أساليب التعلم في المجموعات الكبيرة والصغيرة، وقد يكون من المناسب التركيز على بعض الأساليب التي من شأنها إشراك أكبر قدر من المشاركين، مثل:  
فكر - زاوج - شارك  
العصف الذهني  
وغيرها من الأساليب التي سيرد توضيحها في الحقيبة.

- « لا تنس التنشيط الفردي للطلاب، فلكل منهم خصوصيته وتفرده في التعلم، وتخصيص جانب من الأنشطة للطلاب بمفرده يساعد في تحقيق ذلك.
- « أوجد البيئة الآمنة للتعلم، فلا تركز على شخص دون غيره، ولا تجعل شخصاً واحداً مدار حديث المجموعة سواء كان سلباً أو إيجاباً، ولا تترك فرصة لأحد الأقران للتقليل من زميله، أو السخرية منه.
- « أوجد جواً من المرح والبهجة لدى الطلاب.







## الجدول الزمني للبرنامج

م	الوحدة التدريبية	البيان	الزمن
١	الوحدة التدريبية الأولى قيمة المال في الإسلام "نعم المال الصالح في يد العبد الصالح"	<ul style="list-style-type: none"> <li>« تعامل النبي ﷺ مع المال</li> <li>« تعامل الصحابة رضي الله عنهم مع المال</li> <li>« مفاهيم ضرورية حول قيمة المال</li> </ul>	٦٠ دقيقة
٢	الوحدة التدريبية الثانية قيمة الادخار "ادخر ولو جزءاً يسيراً"	<ul style="list-style-type: none"> <li>« معنى الادخار</li> <li>« بين الادخار والاكتناز</li> <li>« لماذا أدخر؟</li> <li>« نصائح في كيفية الادخار</li> </ul>	٦٥ دقيقة
	استراحة		٢٥ دقيقة
	الوحدة التدريبية الثالثة التخطيط المالي "جهز خطتك وأدر مواردك"	<ul style="list-style-type: none"> <li>« أسس التخطيط المالي الجيد</li> <li>« أدوات وتطبيقات مساعدة</li> <li>« ضع خطتك المالية</li> </ul>	١٠٠ دقيقة



## الوحدة التدريبية الأولى

# قيمة المال في الإسلام



10 دقيقة

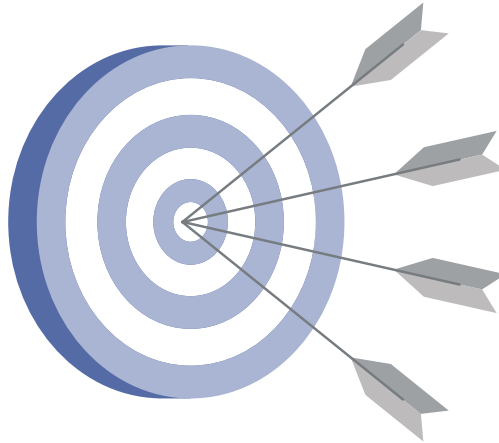
## موضوعات الوحدة:

- « تعامل النبي ﷺ مع المال
- « تعامل الصحابة رضي الله عنهم مع المال
- « مفاهيم ضرورية حول قيمة المال

## الأهداف التفصيلية للوحدة:

يتوقع من المشارك بعد الانتهاء من هذه الوحدة، أن يكون قادرا على أن:

- 🎯 يحكي حال النبي ﷺ في التعامل مع المال وكيفية إنفاقه له.
- 🎯 يوضح حال الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع المال وكيفية إنفاقهم له.
- 🎯 يبين مفاهيم ضرورية حول قيمة المال في الإسلام.





## الجدول التدريبي للوحدة الأولى:

م	عنوان النشاط	نوع النشاط	الزمن
١	القدوة الحسنة	نشاط تعليمي	٢٠ دقيقة
٢	المال الصالح والعبد الصالح	قصص تعبيرية	٢٠ دقيقة
٣	مفاهيم ضرورية	عرض محتوى	٢٠ دقيقة
٤	الخط الزمني	ربط وتلخيص	٥ دقائق
إجمالي الوقت			٦٥ دقيقة





## نشاط (1/1)

اسم النشاط	القدوة الحسنة	نوع النشاط	نشاط تعليمي
الزمن	٢٠ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	يحكي المشارك حال النبي ﷺ في التعامل مع المال وكيفية إنفاقه له		

### إجراءات التنفيذ

- يهدف النشاط إلى تحفيز المشاركين لمعرفة قيمة المال في الإسلام، والتعامل الصحيح معه، من خلال النقاش حول حال النبي ﷺ مع المال، وكيف كان يتعامل معه.
- يدور النشاط حول عدة أسئلة:



- صف لنا بيت النبي ﷺ الذي كان يسكن فيه.
  - صف لنا طعام النبي ﷺ الذي كان يتناوله.
  - صف لنا لباس النبي ﷺ الذي كان يلبسه.
  - كم كان حجم التركة التي تركها رسول الله ﷺ؟
- يقسم المدرب المشاركين إلى مجموعات صغيرة من ٣ إلى ٤ أفراد، ويطلب منهم تحصيل الإجابة عن هذه الأسئلة الأربعة كاملة، وتدوينها ليقوها على زملائهم المشاركين معهم.
- يمنح المدرب المشاركين فرصة ١٥ دقيقة للبحث من خلال الاستعانة بالكتب والمراجع وشبكة الإنترنت، والمشرفين كذلك.
- بعد انتهاء الوقت، يطلب المدرب من كل مجموعة أن تعرض ما لديها من نتائج، ويصحح ويقوم ما يقال إن كان ثمة حاجة.



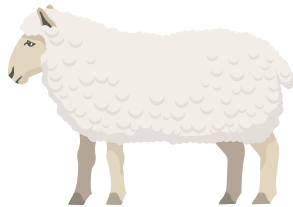
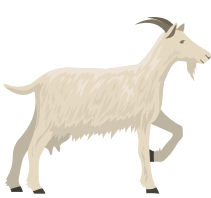
« يغلق المدرب النشاط باستنطاق المشاركين من خلال حوار مفتوح مع الجميع حول  
إجابة الأسئلة التالية:

- هل كان للنبي ﷺ مصدر للدخل؟ وما هو إن وجد؟
  - «رعي الغنم وهو يافع، التجارة وهو شاب، الغنائم في فترة الفتوحات»
  - ما المصارف التي أنفق فيها النبي ﷺ كل أمواله؟ اذكر أمثلة لها.
  - «على أهله بالمعروف، الصدقة، الدعوة إلى الله، الجهاد في سبيل الله»
  - في رأيك لماذا كان هذا حال النبي ﷺ في التعامل مع المال؟
- « يخرج المدرب بخلاصة:

## نشرة معرفية (1/1):

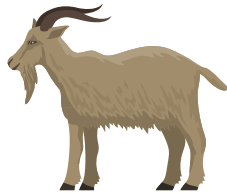
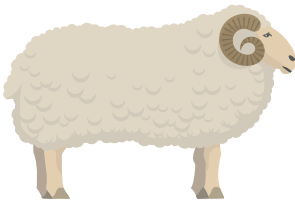
### حال النبي ﷺ مع المال

- كان النبي ﷺ يأكل من عمل يديه، فقد كان يرعى الغنم، وكانت له تجارة.
- كان النبي ﷺ يرى المال على حقيقته أنه عارية من الله تعالى ومستخلفنا فيها  
فينظر ماذا سنفعل بها.



- كان ﷺ حريصا على الإنفاق من  
أحب أمواله إليه، لقوله تعالى: ﴿لن  
تناالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾

[آل عمران: 92].



- كان المال في يد النبي ﷺ ولم يكن في  
قلبه؛ لذا كان من اليسير عليه إنفاقه  
وإخراجه في سبيل الله.



## نشاط (٢/١)

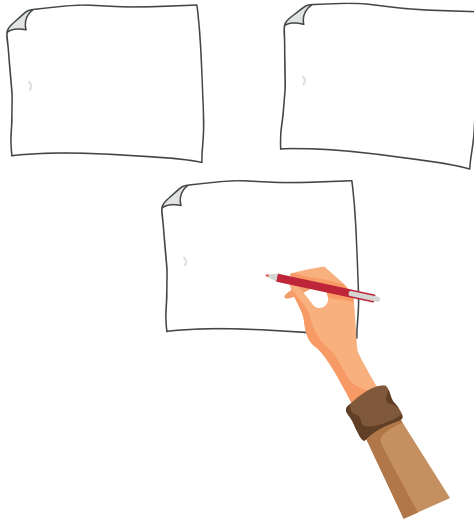
اسم النشاط	المال الصالح والعبد الصالح	نوع النشاط	قصص تعبيرية
الزمن	٢٠ دقيقة	الأدوات	فليب تشارت (سبورة ورقية) + أقلام
الهدف	يوضح المشارك حال الصحابة رضوان الله عليهم في التعامل مع المال وكيفية إنفاقهم له		

### إجراءات التنفيذ

ينفذ النشاط على خطوتين:

**الخطوة الأولى: قراءة وتأمل:**

- « يقسم المدرب المشاركين إلى مجموعات، وكل مجموعة تأخذ قصة من القصتين.
- « يوزع المدرب القصص على المجموعات، ويمهلهم ٥ دقائق للقراءة والتأمل.
- « ينبه المدرب المشاركين على ما يلي:



- تحديد أحدهم لأجل إعادة قص القصة على المجموعة.
- استخراج الفوائد من القصص وكتابتها.
- « بعد انتهاء القراءة يبدأ المدرب في استعراض ما توصل إليه المشاركون، من خلال قص القصة وعرض الفوائد، وذلك خلال ٥ دقائق.





## الخطوة الثانية: بحث واختيار:

- « بعد انتهاء فقرة العرض يطلب المدرب من المشاركين البحث خلال الإنترنت في ١٠ دقائق، واختيار بعض القصص التي توضح كيفية إنفاق الصحابة للمال، وتعاملهم معه.
- « وبعد انتهاء البحث يطلب من المشاركين مشاركة ما تعلموه مع المدرب عبر الواتس أب، وهو بدوره سيختار أيها مناسب ويرسلها لمجموعة الملتقى.



## قصة أبي الدحداح رضي الله عنه

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال لما نزلت هذه الآية: (مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ) [الحديد: ١١]، قال أبو الدحداح الأنصاري: وإنَّ الله ليريد منا القرض، قال رسول الله ﷺ: « نعم يا أبا الدحداح »، قال: أرني يدك يا رسول الله، قال: فناوله رسول الله ﷺ يده، قال: فإني قد أقرضت ربي حائطي، قال: وحائطه له فيه ستمائة نخلة، وأم الدحداح فيه وعيالها، قال: فجاء أبو الدحداح فنأدى: يا أم الدحداح، قالت: ليبيك، قال: اخرجي من الحائط فقد أقرضته ربي.



وفي رواية أخرى أنها لما سمعته يقول ذلك عمدت إلى صبيانها تخرج ما في أفواههم وتنفض ما في أكمامهم فقال النبي ﷺ: « كم من عذق (غصن النخل) رداح (ثقل بما فيه من الثمر) في الجنة لأبي الدحداح ».

## قصة صهيب الرومي رضي الله عنه

نقلت لنا كتب الأخبار قصة هجرة الصحابي الجليل صهيب الرومي رضي الله عنه، وقد جاءت على لسانه في روايات عدة، وإليك خلاصتها:

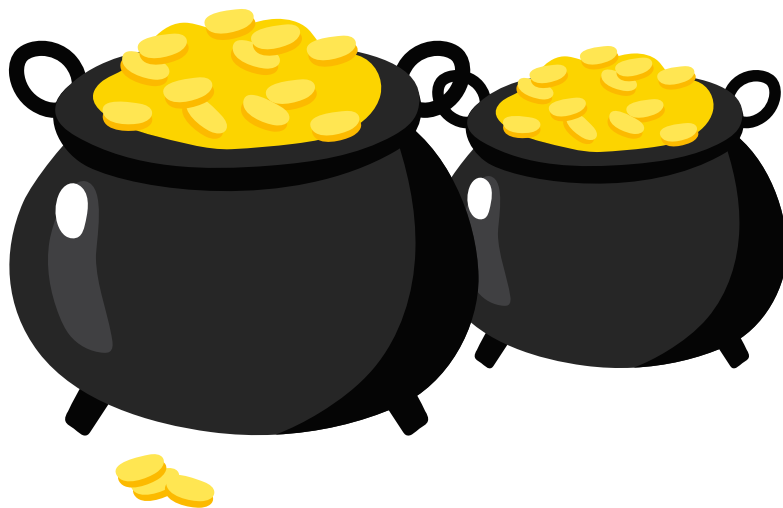
عن صُهَيْبٍ رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أُرِيْتُ دَارَ هِجْرَتِكُمْ سَبْحَةً بَيْنَ ظَهْرَانِي حَرَّةٍ، فَإِمَّا أَنْ تَكُونَ هَجْرًا أَوْ تَكُونَ يَثْرَبَ».

قال: وَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَخَرَجَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ، وَكُنْتُ قَدْ هَمَمْتُ بِالْخُرُوجِ مَعَهُ فَصَدَّنِي فِتْيَانٌ مِنْ قُرَيْشٍ، فَجَعَلْتُ لَيْلَتِي تِلْكَ أَقْوَمَ لَا أَقْعُدُ، فَقَالُوا: قَدْ شَغَلَهُ اللَّهُ عَنْكُمْ بَيْطْنَهُ. وَلَمْ



أَكُنْ شَاكِيًّا، فَنَامُوا فَخَرَجْتُ، فَلَحِقَنِي مِنْهُمْ نَاسٌ بَعْدَمَا سِرْتُ بَرِيدًا (ما بين ٦ إلى ١٢ كيلو متر) لِيُرِدُونِي، فَتَنَلَّ (استخرج ما فيها من النبل) كِنَانَتَهُ (وعاء السهام والنبال) ، فَأَخْرَجَ مِنْهَا أَرْبَعِينَ سَهْمًا، فَقَالَ: لَا تَصَلُونَ إِلَيَّ حَتَّى أَضَعَ فِي كُلِّ رَجُلٍ مِنْكُمْ سَهْمًا، ثُمَّ أَصِيرَ بَعْدُ إِلَى السَّيْفِ فَتَعْلَمُونَ أَنِّي رَجُلٌ، فَهَلْ لَكُمْ أَنْ أُعْطِيَكُمْ أَوْاقِي مِنْ ذَهَبٍ وَتَخْلُونَ سَبِيلِي وَتَقُونَ لِي؟ فَفَعَلُوا، فَسُفِّتَهُمْ إِلَى مَكَّةَ، فَقُلْتُ: احْضَرُوا تَحْتَ أُسْكُفَةِ (العتبة السفلى التي توطأ) الْبَابِ فَإِنَّ تَحْتَهَا الْأَوْاقِي، وَادْهَبُوا إِلَى فَلَانَةَ فَخُذُوا الْحُلَيْنِ.

وَخَرَجْتُ حَتَّى قَدِمْتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ أَنْ يَتَحَوَّلَ مِنْهَا، فَلَمَّا رَأَنِي قَالَ: « يَا أَبَا يَحْيَى؛ رِبْحَ الْبَيْعِ ». ثَلَاثًا، فَقُلْتُ: « يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا سَبَقَنِي إِلَيْكَ أَحَدٌ، وَمَا أَخْبَرَكَ إِلَّا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ».





### نشاط (٣/١)

اسم النشاط	مفاهيم ضرورية	نوع النشاط	عرض محتوى
الزمن	٢٠ دقيقة	الأدوات	السبورة الورقية + أقلام
الهدف	يبين المشاركون مفاهيم ضرورية حول قيمة المال في الإسلام		

### إجراءات التنفيذ

- « تقوم فكرة النشاط على الموازنة بين إلقاء المعلومة للمشاركين، وتفاعلهم معها، بحيث يعرض المدرب المفاهيم مجردة، ومن ثم يطلب من المشاركين التدليل عليها بالشواهد الصحيحة.
- « يهدف النشاط إلى بناء جانب قيمي في التعامل مع المال ينطلق من وجهة نظر إسلامية.
- « يعد هذا النشاط تأطيرا لما مر من النشاطين السابقين، فمن خلاله ستوضع النقاط فوق الحروف، لتفسر سلوك جيل الصحابة رضوان الله عليهم ومَن بعدهم من السلف الصالح في التعامل مع المال بهذه النماذج الفذة.
- « المفاهيم التي ستعرض هي:
  - أن المال مال الله وأن الله مستخلفنا فيه: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾ [النور:٣٣].
  - كل المال ملك خالص لله وسيعود إليه وحده يوما ما، فالمال متداول بين الناس ولن يبقى مع أحد إلى الأبد، ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا﴾ [مريم:٤٠].
  - سبب وجود المال بين الناس الابتلاء والامتحان ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [الكهف:٧].



- حَثَّ الإسلام على السعي لكسب المال من وجه مباح، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه» البخاري.
- المعادلة الصحيحة في اقتناء المال هي: نعم المال الصالح للرجل الصالح. «حديث عن النبي ﷺ».
- السؤال عن المال يوم القيامة: من أين حصَّته وفي أي جهة صرفته؟ «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل ..».
- الله تعالى رزقنا المال ودلَّننا على: أين ننفقه، وكيف ننفقه؟ ﴿وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾ [البقرة: ١٩٥].
- قدوتنا النبي ﷺ والصحابة الكرام من بعده، وهم لم يكنزوا ذهباً ولا فضة. «مات ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي بصاع من شعير».
- القصد في الصرف مطلب شرعي أصيل، فلا إسراف ولا تقتير، قال تعالى: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا﴾ [الإسراء: ٢٩].



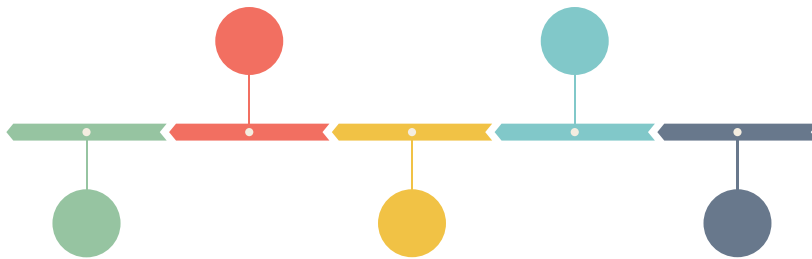


## نشاط (٤/١)

اسم النشاط	الخط الزمني	نوع النشاط	ربط وتلخيص
الزمن	٥ دقائق	الأدوات	سبورة ورقية + أقلام
الهدف	يلخص المشاركون ما تعلمه في الوحدة التدريبية		

### إجراءات التنفيذ

- « يطلب المدرب من المشاركين التركيز لأجل تعداد وسرد أهم المحطات التي مروا بها خلال تعلمهم في الوحدة الأولى.
- « يبدأ المدرب في رسم خط مستقيم على السبورة أمام المشاركين.
- « من بداية الخط جهة اليمين يبدأ المدرب في وضع نقطة ويكتب بشكل عمودي على الخط اسم المحطة «المطلوب هو العنوان الذي كان يتحدث عنه النشاط».
- « ويستمر في رسم النقاط مصحوبة باسم المحطة أو النشاط.
- « لا يشترط أن يكون الاستدعاء من المشاركين مرتباً، ولكن المهم أن يكون شاملاً لجميع الأنشطة التي مروا بها.



## الوحدة التدريبية الثانية

### قيمة الادخار

"ادخر ولو جزءًا يسيرًا"



10 دقيقة

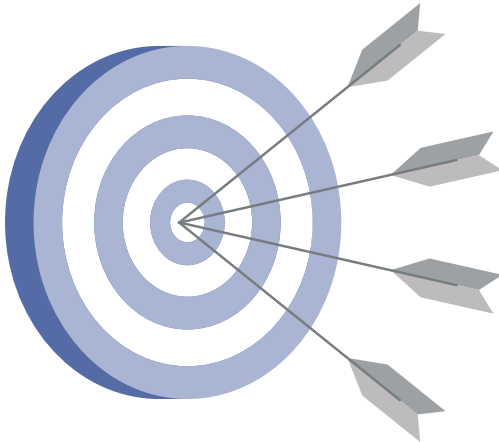
## موضوعات الوحدة:

- « معنى الادخار
- « بين الادخار والاكتناز
- « لماذا أدر؟
- « نصائح في كيفية الادخار

## الأهداف التفصيلية للوحدة:

يتوقع من المشارك بعد الانتهاء من هذه الوحدة، أن يكون قادراً على أن:

- « يشرح معنى الادخار
- « يفرق بين الادخار المشروع والاكتناز المذموم شرعاً
- « يعدد فوائد الادخار
- « يقترح حلولاً عملية تناسب ظروفه حول كيفية الادخار
- « يقدر أهمية ادخار مبلغ شهري ولو كان يسيراً.







## الجدول التدريبي للوحدة الثانية:

م	عنوان النشاط	نوع النشاط	الزمن
١	الادخار والاكتمال	نشاط تعليمي	١٥ دقيقة
٢	لماذا ادخر؟	نشاط تعليمي	١٥ دقيقة
٣	نصائح هامة	عرض محتوى	١٥ دقيقة
٤	كن فطناً	فيديو تعليمي	١٥ دقيقة
٥	الخط الزمني	ربط وتلخيص	٥ دقائق
إجمالي الوقت			٦٥ دقيقة

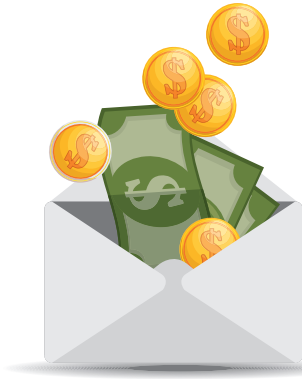




## نشاط (١/٢)

اسم النشاط	الادخار والاكتمال	نوع النشاط	عرض محتوى تعليمي
الزمن	١٥ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبيّن المشارك معنى الادخار</li> <li>يفرق المشارك بين الادخار المشروع والاكتمال المدموم شرعاً</li> </ul>		

### إجراءات التنفيذ



- النشاط عبارة عن عرض لمحتوى تعليمي.
- تقوم فكرة النشاط على عرض المدرب عدة مفاهيم رئيسة بشكل يناسب المشاركين، مرة من خلال السحب من المشاركين «استنطاقهم»، ومرة من خلال عرض محتوى علمي من المدرب مباشرة.
- بأسلوب السحب «استنطاق المشاركين» يطلب المدرب من المشاركين وضع تعريف للادخار، وبعد انتهاء المهلة يستعرض معهم ما توصلوا إليه.
- يستمر المدرب في عرض المحتوى، ويعرض على المشاركين المفاهيم التالية:

### نشرة معرفية (١/٢):

- الادخار هو: أن يقبل الإنسان بقدر من تأجيل الاستهلاك في الوقت الحاضر، فيمتنع عن إنفاق كل الدخل الحاضر.



## « معادلة الادخار:

(( الدخل الفردي - الإنفاق الاستهلاكي = الادخار الشخصي ))

« الادخار هو عكس المثل: اصرف ما في الجيب يأتك ما في الغيب.

« الفرق بين الادخار المشروع والاكتمال المذموم شرعاً:

• الادخار له أهداف مشروعة وشريفة، أما الاكتمال فهو قائم على منع الناس حقهم واحتكار احتياجاتهم، وأكل مال الناس بالباطل، قال تعالى: «والذين يكنزون الذهب

والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم» [التوبة:٣٤].

• وقد ورد أن النبي ﷺ كان يدخر لأهله قوت سنة.

• قال تعالى:

- «كلوا من ثمره إذا أثمر» استهلاك.

- «وآتوا حقه يوم حصاده» توزيع وإخراج الحق.

- «ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين» القصد في الاثنين السابقين والادخار.

• الفرق بين الادخار والاكتمال:

- من الناحية الشرعية: الادخار مشروع، الاكتمال مذموم.

- وجه الشبه بينهما: كلاهما جزء من الدخل لا يُنفق على الاستهلاك.

- وجه الاختلاف: الادخار يكون بنية الاستثمار وتحقيق دخل إضافي، والإنفاق منه في

الاحتياجات المستقبلية.

أما الاكتمال فهو تجميد للأموال ولا

يكون بنية الاستثمار، ولا يحقق أي

فائدة أو ربح للفرد أو المجتمع.





## نشاط (٢/٢)

اسم النشاط	لماذا أذكر؟	نوع النشاط	نشاط تعليمي
الزمن	١٥ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	يعدد المشاركون فوائد الادخار		

### إجراءات التنفيذ

- « بأسلوب «فكر- زوج- شارك»، يدعو المدرب المشاركين للتفكير في فوائد الادخار، ويفتح لهم أفقا للتفكير، على المستوى الشخصي والعائلي والمجتمع ككل.
- « بعد انتهاء عمليات «فكر- زوج- شارك»، يعرض المدرب على المشاركين الخلاصة التالية:

### نشرة معرفية (٢/٢):

#### فوائد الادخار:



- الاحتياط لأموال مستقبلية طارئة.
- عدم الافتقار إلى الناس والاحتياج إليهم.
- يمنع الفرد من الغرق في مستنقع الديون.
- الادخار يرسم للإنسان أهدافاً يحلم بها ويسعى إلى تحقيقها.
- الاستثمار وزيادة المال من خلال الادخار.
- يجعل المجتمع أقوى اقتصادياً من خلال استثمار الأموال المدخرة في مشاريع إنتاجية.
- زيادة نسب الادخار يزيد من عدد المستثمرين في المجتمع، وبالتالي يزيد من فرص العمل للجميع.

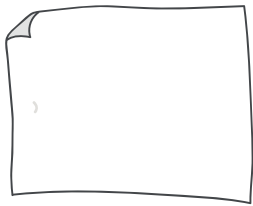
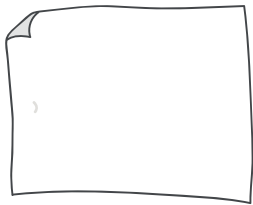


## نشاط (٣/٢)

اسم النشاط	نصائح هامة	نوع النشاط	نشاط تعليمي
الزمن	١٥ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	يقترح المشارك حلولا عملية تناسب ظروفه حول كيفية الادخار		

### إجراءات التنفيذ

- « يقسم المدرب المشاركين إلى مجموعات صغيرة، من ٣ إلى ٤ أفراد.
- « يطلب من كل مجموعة وضع بعض النصائح من واقع حياتهم تساهم في الحفاظ على الأموال والادخار ولو بمبلغ قليل.
- « يعطي المدرب المجموعات وقتا مناسباً للتفكير والخروج باقتراحات، من الممكن أن يكون ٥ دقائق.
- « يستعرض المدرب ما توصل إليه المشاركون في كل مجموعة، ويسجل على السبورة محاولا استبعاد المكررات.
- « يغلق المدرب النشاط باستعراض بعض النصائح والمقترحات لأجل الادخار، ونوجزها فيما يلي:



## نصائح للادخار

- « اجتهد أن تطبق قاعدة «الحكمة في الصرف» وهي: الصرف الذي ينبغي؛ في المكان الذي ينبغي؛ في الوقت الذي ينبغي.
- « أثناء سعيك للادخار ركز على: لماذا أريد الادخار؟ ولا تجعل تركيزك على: كيف سأحصل على المال للادخار، والفرق بين الأمرين؛ أنك في الأول لك هدف واضح تسعى لتحقيقه وسيكون محفزاً لك للسعي نحوه والادخار لأجله، أما التفكير الثاني فهو بلا هدف سوى جمع المال، وتبقى المشكلة فيما بعد جمع المال: ماذا سأفعل؟ وأين سأصرفه؟
- « أثناء سعيك للادخار حاول أن تستثمر أموالك المدخرة في أشياء تعود عليك بالنتج وتكون قابلة لزيادة السعر وليس العكس؛ مثل: سبائك الذهب، والعقارات، والمشاركة في الشركات عن طريق المضاربة الشرعية .. الخ ، نعم قد يكون هذا متعزراً على مستوى مدخراتك اليوم، ولكنها قاعدة لا بد وأن تحتفظ بها في عقلك.
- « ركز في شرائك للملابس والأغراض على الجودة المناسبة والسعر الأقل، لا تجعل البحث عن الماركة يتحكم في طريقة صرفك للأموال، الجودة أهم من الماركة.
- « فكرة «بنك الأصدقاء»: تقوم الفكرة على تداول المقتنيات القابلة للتداول، والتي يكون الاستخدام فيها غير شخصي أو ضعيفاً على مستوى الفرد الواحد.
- على سبيل المثال: قد يشتري الواحد جهاز ألعاب، والاستخدام يكون عادة في البداية كثيراً، ولكن بعد فترة يبدأ يقل، وتبدأ الاهتمامات تختلف، فلو حصل



نوع من التكامل في المجموعات وبدأ تداول هذه الأجهزة فهذا يجعل هناك فرصة جيدة للدخار.

• طبعاً يحتاج الأمر إلى ترتيب وتنظيم، ووضع شروط وضمانات .. الخ، ولكنها فكرة موجودة وناجحة جداً في بلاد أخرى.

« تأنّ ولا تجعل رغباتك كلها آنية ومستعجلة؛ فمتابعة فرص الخصومات، وترتيب الاحتياجات وتأجيلها لحين حصول تلك الخصومات، سيكون شيئاً مفيداً جداً وستحصل من ورائه على توفير لا بأس به، والواقع يشهد أن نفس المنتج يمكن أن تحصل عليه بسعر أقل بكثير من سعره المعتاد إذا أخذته أثناء العروض.





## نشاط (٤/٢)

اسم النشاط	كن فطناً	نوع النشاط	فيديو تعليمي
الزمن	١٥ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	يقدر المشارك أهمية ادخار ولو جزء بسيط شهريا		

## إجراءات التنفيذ

- « يشاهد المدرب الفيديو منفرداً، ليتعرف النقاط التي سيعلق ويركز عليها مع المشاركين.
- « يهيئ المدرب المشاركين لعرض الفيديو بإعطاء مقدمة وتمهيد حول موضوع الفيديو.
- « يطلب من المشاركين الإنصات التام، وحبذا لو كان مكان العرض مغلقاً وبإضاءة خافتة.
- « بعد عرض الفيديو يراجع المدرب مع المشاركين أهم ما جاء فيه، من خلال استنطاق المشاركين.





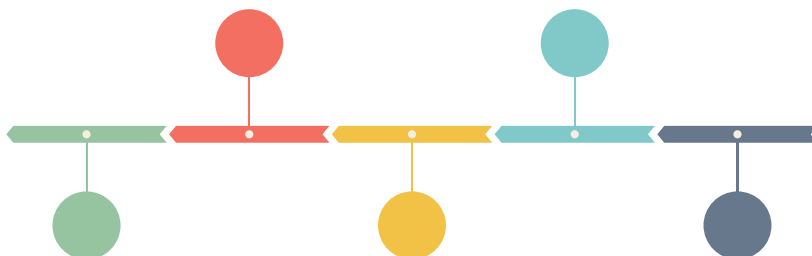


## نشاط (٥/٢)

اسم النشاط	الخط الزمني	نوع النشاط	ربط وتلخيص
الزمن	٥ دقائق	الأدوات	سبورة ورقية + أقلام
الهدف	تلخيص ما تعلمه المشاركون في الوحدة التدريبية		

### إجراءات التنفيذ

- « يطلب المدرب من المشاركين التركيز لأجل تعداد وسرد أهم المحطات التي مروا بها خلال تعلمهم في الوحدة الأولى.
- « يبدأ المدرب في رسم خط مستقيم على السبورة أمام المشاركين.
- « من بداية الخط جهة اليمين يبدأ المدرب في وضع نقطة ويكتب بشكل عمودي على الخط اسم المحطة «المطلوب هو العنوان الذي كان يتحدث عنه النشاط».
- « ويستمر في رسم النقاط مصحوبة باسم المحطة أو النشاط.
- « لا يشترط أن يكون الاستدعاء من المشاركين مرتباً، ولكن المهم أن يكون شاملاً لجميع الأنشطة التي مروا بها.





## الوحدة التدريبية الثالثة

### التخطيط المالي

# "جهز خطتك وأدر مواردك"



٩٠ دقيقة

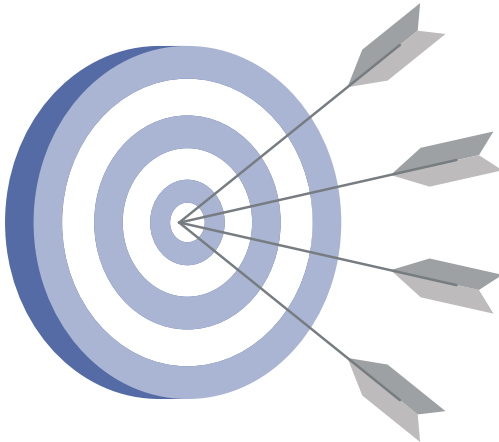
## موضوعات الوحدة:

- « أسس التخطيط المالي الجيد
- « أدوات وتطبيقات مساعدة
- « ضع خطتك المالية

## الأهداف التفصيلية للوحدة:

يتوقع من المشارك بعد الانتهاء من هذه الوحدة، أن يكون قادرا على أن:

- « يبين معنى التخطيط الجيد
- « يعدد فوائد التخطيط المالي الجيد
- « يشرح بعض القواعد الهامة للتخطيط المالي الجيد
- « يوجه بعض النصائح الهامة حول التخطيط المالي
- « يستخدم بعض الأدوات والتطبيقات المساعدة على التخطيط المالي
- « يضع خطة لإدارة موارده المالية





## الجدول التدريبي للوحدة الثالثة:

م	عنوان النشاط	نوع النشاط	الزمن
١	أسس التخطيط	نشاط تعليمي	٢٠ دقيقة
٢	نصائح مهمة	فيديو تعليمي	٢٠ دقيقة
٣	أدوات وتطبيقات	تطبيق عملي	٣٠ دقيقة
٤	ضع خطتك	تطبيق عملي	١٥ دقيقة
٥	الخط الزمني	ربط وتلخيص	٥ دقائق
إجمالي الوقت			٩٠ دقيقة



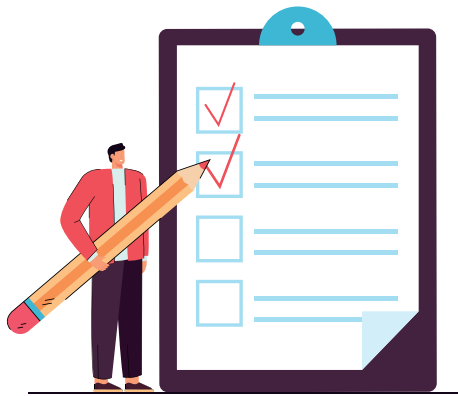


### نشاط (١/٣)

اسم النشاط	أسس التخطيط المالي	نوع النشاط	عرض محتوى
الزمن	٢٠ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين المشاركون معنى التخطيط الجيد</li> <li>- يعدد المشاركون فوائد التخطيط المالي الجيد</li> <li>- يشرح المشاركون بعض القواعد الهامة للتخطيط المالي الجيد</li> </ul>		

### إجراءات التنفيذ

- « يعالج النشاط مفهومين من مفاهيم التخطيط المالي، الأول: معنى التخطيط المالي وأهميته، والثاني: أسس «نصائح هامة» في التخطيط المالي.
- « يقدم النشاط على خطوتين:
- الخطوة الأولى في حوالي ١٠ دقائق: يقدم المدرب المفهوم الأول؛ معنى التخطيط



المالي، عن طريق استنطاق المشاركين، للإجابة

عن الأسئلة التالية:

- ما معنى التخطيط؟
- ما معنى التخطيط المالي؟
- لماذا نخطط مالياً؟



- الخطوة الثانية في حوالي ١٠ دقائق: يقدم المدرب بعض القواعد الهامة التي نحتاج إلى مراعاتها لأجل التخطيط المالي الجيد.
- تعرض هذه المادة بأسلوب عرض المحتوى من قبل المدرب.
- راجع النشرة المعرفية ١/٣

### نشرة معرفية ١/٣

- تنبيه: أكثر المادة الواردة بهذه النشرة التعريفية هي مادة مأخوذة من مصادر متخصصة في التخطيط المالي، وقد تصرفنا فيها بحيث تتناسب مع الفئة المستهدفة من الحقيقة.

#### ١- تعريف التخطيط: التخطيط بشكل عام له عدة تعريفات، من بينها:

«تحديد الأهداف المراد تحقيقها، ورسم خط السير إليها، وتحديد وسائل ذلك السير، مع وضوح التصور لما يمكن أن يحدث أثناء العمل من المستجدات والتطورات، ووضع ما يُناسب ذلك من طرق التعامل مما بات يُسمى بـ «الخطة والخطة البديلة»، شرط أن يستهدف ذلك أكبر قدر ممكن من المكاسب وأقل قدر ممكن من الخسائر».

- فهي عملية تتكون من عدة عمليات فرعية:

- تحديد الأهداف المراد تحقيقها.
- رسم خط السير إليها.
- تحديد وسائل ذلك السير.
- وضوح التصور لما يمكن أن يحدث أثناء العمل من المستجدات والتطورات.



• وَضَع ما يُناسب التصور المستقبلي من طُرُق التعامل بما يُسمَّى بـ «الخطة البديلة».

• التركيز على تحقيق أكبر المكاسب مع أقل التكاليف.

٢- التخطيط المالي: يمكن تعريف التخطيط المالي بأنه: «نوع من أنواع التخطيط الذي يهتم بكيفية الحصول على الأموال اللازمة لتحقيق هدف ما أو مشروع ما، من مصادرها المختلفة، كما يهتم بكيفية استثمار هذه الأموال بحيث تحقق أفضل وأعلى العوائد وبأقل الأخطار».

٣- فوائد التخطيط المالي: للتخطيط المالي فوائد عديدة منها:

« تحديد حجم الأموال التي سوف نحتاج إليها لتحقيق الهدف المراد الوصول إليه.

« تحديد حجم الأموال التي يمكن الحصول عليها لأجل تحقيق الهدف.

« تحديد أفضل مصادر للحصول على الأموال التي يمكن الاعتماد عليها لتحقيق الهدف.

« تحديد أفضل الوسائل الممكنة لاستخدام الأموال المتوفرة لتحقيق الهدف.

« التعرف على المشاكل والعقبات التي

يمكن أن تعترض تحقيق الهدف.

« وضع نظام سليم للرقابة يمكن من

خلاله مراقبة عمليات الإنفاق الفعلية

والمقارنة بينها وبين المخطط له، ومن

ثم تدارك أي انحراف عن الهدف

المحدد.







٤- قواعد مهمة في التخطيط المالي: من القواعد الهامة التي يجب مراعاتها عند التخطيط المالي:

« تحديد الميزانية وتقسيم الدخل الشهري:

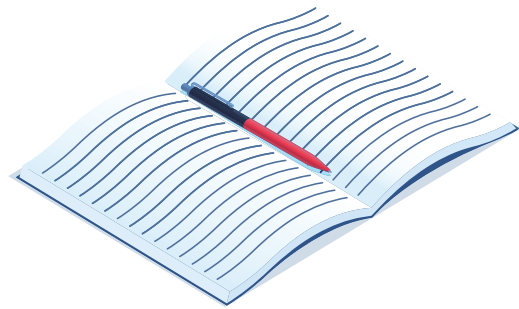
من خلال تلك الميزانية يمكن للشخص توفير مبلغ احتياطي يعينه على مواجهة الظروف الصعبة ورفع مستوى معيشته.

يكون ذلك من خلال تقسيم الدخل إلى ثلاثة أجزاء أو أكثر:

- بند للمعيشة المنزلية
- بند ثان للمصروفات الشخصية
- بند آخر للخدمات العامة والفواتير وغيرها
- بند للاستثمار

يتم تجميع الفائض من تلك البنود الرئيسية نهاية كل شهر، ويضاف للمبلغ الاحتياطي الذي يتم ادخاره للظروف الطارئة.

« دفتر المصروفات:



من الضروري أن يحتفظ المخطط لنفسه بدفتر للمصروفات؛ ليقيد فيه كل المصروفات التي يتم صرفها، على أن يراجعها في نهاية الشهر؛ ليعرف الضروري منها وغير الضروري ليتجنب تكرار إنفاقها.

على المخطط مالياً أن يتنازل عن الكماليات التي يمكن أن يستغني عنها والاقتصار قدر الإمكان على النفقات الضرورية.

« مشاركة الآخرين في التخطيط والتنفيذ:

من المفيد أن يشارك الإنسان أفراد أسرته أفكاره وأحلامه، آماله وطموحاته، ومن ضمن ما يشاركونهم خطته المالية المستقبلية، فقد يجد منهم عوناً ودعماً في عدة محاور منها:

- مناقشة المشكلات المتوقعة والرغبات المطلوبة.
- المفاضلة بين الأهداف المطروحة.
- التخطيط لتحقيق الأهداف على ضوء الموارد المتاحة.
- توقف أفراد الأسرة عن هدر الأموال في الكماليات؛ رغبةً منهم في تحقيق أهدافهم المشتركة.

وبالطبع فإن كل ما سبق سيحقق للمخطط فوائد عديدة لتحقيق أهدافه المالية، فضلاً عن تقوية الروابط الأسرية، وتكوين شخصيات فردية ذات مسؤولية عالية وذات تخطيط وتفكير سديد.

#### « اتخاذ قرارات شرائية صائبة:

من التخطيط المالي؛ التخطيط للشراء والصرف؛ فشراء الحاجيات المتنوعة ليس عملية شراء سهلة، كما يظن كثير من الناس، بل تحتاج إلى تفكير ودراية، إن أسئلة مثل:

- كم من النقود المتوفرة معي والمُعدَّة للشراء؟

- ما نوعية الحاجة المراد شراؤها؟

- من أي الأماكن سأشتري؟

لا بد لها من التفكير العميق والخبرة والمقارنة؛ ليكون قرار الشراء صائباً حكيماً، ويُنصح في هذا المجال بما يلي:

- عدم شراء أكثر من الحاجة.

- الشراء من المحال المركزية.

- اقتناص فترات التخفيض والمناسبات.

- شراء حاجيات الصيف في فترة الشتاء والعكس. ... وهكذا<sup>(١)</sup>

١ المراجع:

- بتصرف نقلاً عن: «التخطيط... تعريفه وأهميته»، مدونة أ. محمد فوزي العشري، على الرابط التالي:

<http1//:sfsfsf1.blogspot.com/2015/02/blog-post.html>

- بتصرف من بحث منشور على الإنترنت بعنوان: «التخطيط المالي»، إعداد: سومر أوتاني، إشراف أ.د. محمد الحسين، ماجستير إدارة الأعمال، كلية التجارة والاقتصاد، جامعة دمشق، دمشق ٢٠٠٩.

- بتصرف من مقال بعنوان: «أربع أساسيات في التخطيط المالي العائلي» منشور على الرابط التالي:

<http://www.mawada.net/blog.asp?id=14>



## نشاط (٢/٣)

اسم النشاط	نصائح مهمة	نوع النشاط	فيديو تعليمي
الزمن	٢٠ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام
الهدف	يوجه المشارك بعض النصائح الهامة حول التخطيط المالي		

### إجراءات التنفيذ

- « يشاهد المدرب الفيديو منفردا، ليتعرف النقاط التي سيعلق ويركز عليها مع المشاركين.
- « يهيئ المدرب المشاركين لعرض الفيديو بإعطاء مقدمة وتمهيد حول موضوع الفيديو.
- « يطلب من المشاركين الإنصات التام، وحبذا لو كان مكان العرض مغلقا وبإضاءة خافتة.
- « بعد عرض الفيديو يراجع المدرب مع المشاركين أهم ما جاء به، من خلال استنطاق المشاركين.



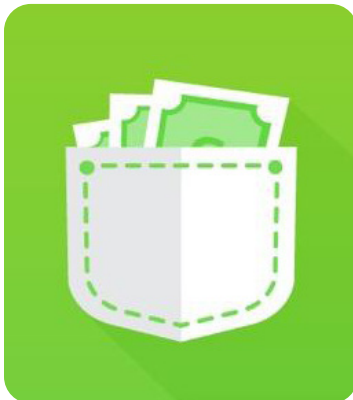


### نشاط (٣/٣)

اسم النشاط	أدوات وتطبيقات	نوع النشاط	نشاط تعليمي
الزمن	٣٠ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام + هاتف محمول + اتصال بالإنترنت
الهدف	يستخدم المشاركون بعض الأدوات والتطبيقات المعينة على التخطيط المالي		

### إجراءات التنفيذ

- « يهدف النشاط الحالي إلى لفت انتباه المشاركين إلى أن ثمة تطبيقات وبرمجيات متاحة على متاجر الهواتف في أنظمة أندرويد و IOS، والتي من الممكن توظيفها في التخطيط المالي الفعال والجيد.
- « التطبيق الذي سيتم عرضه هو تطبيق «مصاريف».
- « يتطلب النشاط من المدرب تعرف البرنامج وطريقة عمله بشكل تام، من خلال تنزيله والتعامل معه على جهازه الخاص بداية، ومن ثم يبدأ في عرضه وشرحه للمشاركين.
- « ينوه المدرب إلى أن البرنامج المعروف هو مجرد نموذج فقط، وأن هناك برمجيات أخرى مشابهة، وأن المحدد الأول للاختيار هو مدى مناسبة التطبيق لتحقيق الأهداف التي يسعى المشاركون إليها.
- « يطلب المدرب من المشاركين تنزيل التطبيق، ويُحذّر أن يكون خارج الجلسة في الاستراحات، أو في المنزل قبل المجيء إلى التدريب.
- « يطبق النشاط بشكل فردي.





## نشاط (٤/٣)

اسم النشاط	ضع خطتك	نوع النشاط	نشاط تعليمي
الزمن	١٥ دقيقة	الأدوات	سبورة ورقية + أوراق 4A + أقلام + هاتف محمول + اتصال بالإنترنت
الهدف	يضع المشاركون خطة لإدارة موارده المالية		

### إجراءات التنفيذ

- « يتم خلال هذا النشاط تطبيق ما تعلمه المشاركون في النشاط (٣/٣).
- « يضع المشاركون أهدافاً مالية محددة، ويضعون خططاً مالية خاصة من خلال البرنامج.
- « يتابع المدرب والمشرفون الأفراد خلال وضعهم الخطة المالية الشخصية، ويقدمون لهم الدعم اللازم.



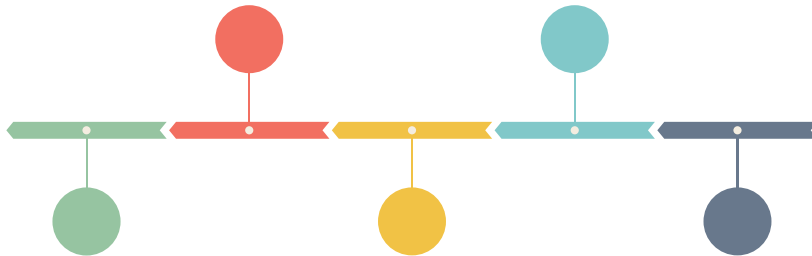


نشاط (٥/٣)

اسم النشاط	الخط الزمني	نوع النشاط	ربط وتلخيص
الزمن	٥ دقائق	الأدوات	سبورة ورقية + أقلام
الهدف	يلخص المشاركون ما تعلمه في الوحدة التدريبية		

إجراءات التنفيذ

- « يطلب المدرب من المشاركين التركيز لأجل تعداد وسرد أهم المحطات التي مروا بها خلال تعلمهم في الوحدة الأولى.
- « يبدأ المدرب في رسم خط مستقيم على السبورة أمام المشاركين.
- « من بداية الخط جهة اليمين يبدأ المدرب في وضع نقطة ويكتب بشكل عمودي على الخط اسم المحطة «المطلوب هو العنوان الذي كان يتحدث عنه النشاط».
- « ويستمر في رسم النقاط مصحوبة باسم المحطة أو النشاط.
- « لا يشترط أن يكون الاستدعاء من المشاركين مرتباً، ولكن المهم أن يكون شاملاً لجميع الأنشطة التي مروا بها.



تمت  
بحمد الله

